

Des pistes pour des prompts de meilleure qualité

Novembre 2024
Pascal Vangrunderbeeck
Manuela Guisset



Photo de Fox sur Pexels

Comprendre l'IA générationnelle : zoom sur GPT

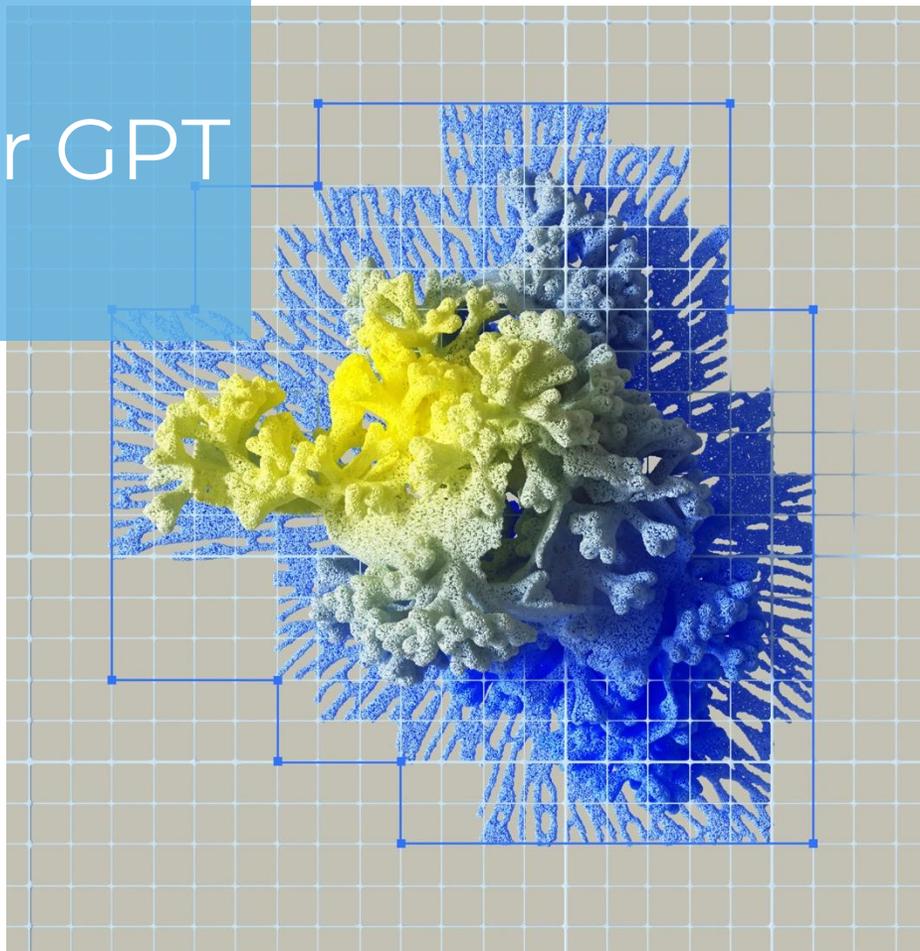


Photo de Fox sur Pexels

Brève introduction à l'IA

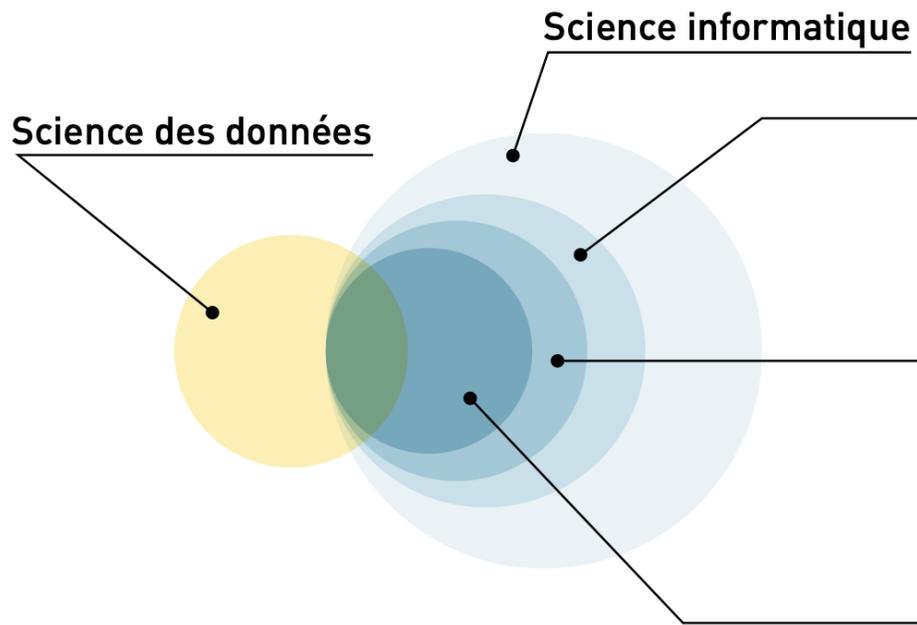


Figure 1 – Les différents niveaux de l'IA
D'après Beckett et al. (2023)

L'intelligence artificielle est un terme générique apparu en 1956 (McCarthy & Minsky), désignant la science et l'ingénierie pour construire des machines intelligentes. Mais l'IA est un terme générique pluridisciplinaire qui recouvre de nombreux domaines. Les progrès spectaculaires de l'IA ont été possibles grâce aux avancées algorithmiques sur l'apprentissage, la disponibilité de grandes quantités de données ainsi qu'aux améliorations matérielles .

L'apprentissage automatique est une approche de l'IA où les systèmes, au lieu de suivre des règles préprogrammées, analysent de grandes quantités de données pour identifier des modèles et construire un modèle prédictif.

L'apprentissage profond se réfère aux réseaux de « neurones artificiels » à plusieurs couches pour modéliser des données complexes. Les réseaux de neurones sont inspirés de la structure du cerveau et analysent les données, ajustent leurs connexions pour « apprendre », ce qui leur donne une grande puissance d'analyse. C'est à ce niveau que se situent les outils comme ChatGPT.

IA forte vs. IA faible



L'intelligence artificielle n'existe pas !

- Il est essentiel de différencier cette « intelligence », telle qu'elle est conçue dans le domaine de l'IA, de celle que promeuvent les sciences de l'éducation. Les sciences de l'éducation se consacrent au développement d'une intelligence intrinsèquement humaine, caractérisée par la compréhension, la conscience et les émotions ;
- Une intelligence artificielle « forte », capable d'égaliser l'intelligence humaine dans toute sa complexité, n'existe pas... encore ;
- L'intelligence artificielle « faible » est celle que nous connaissons aujourd'hui. Cette forme d'IA est très efficace pour exécuter des tâches spécifiques, souvent avec plus de compétences que les humains.

D'après DNE-Direction Numérique de l'Éducation (2024)

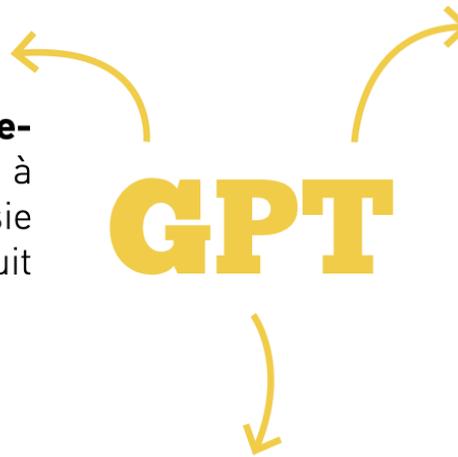


Zoom sur les « GPT »

Generative

Cette technologie peut **générer de nouveaux contenus** (texte, image, audio, vidéo) de façon aléatoire à partir d'une information d'entrée (« prompt ») saisie par l'utilisateur. Un **prompt précis** et complet conduit à une **réponse plus affinée** et spécifique.

GPT



Transformers

Un modèle de langage comme GPT-4 utilise **une architecture de réseaux de neurones appelée « transformer » qui permet d'établir des relations mathématiques entre les mots et de déterminer le sens d'un mot en fonction du contexte**, en se focalisant sur les mots les plus pertinents. Le contenu généré s'approche ainsi du langage naturel.

Pretrained

Cette IA est **pré-entraînée sur des données massives** (ensemble de Wikipédia, GitHub, réseaux sociaux, etc.). Ces données sont capitales dans l'apprentissage des modèles de langage et des modèles génératifs d'IA.

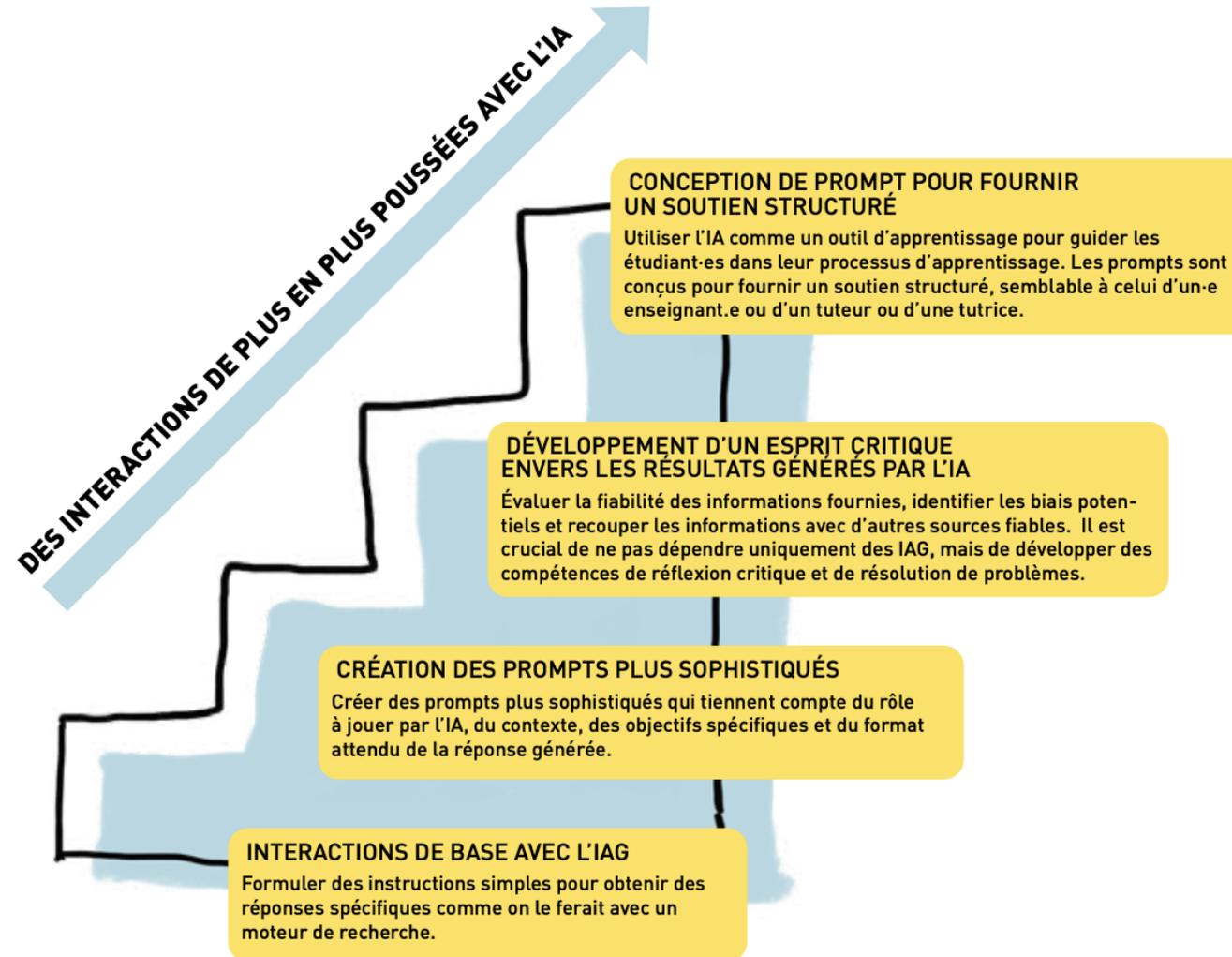
Points de vigilance



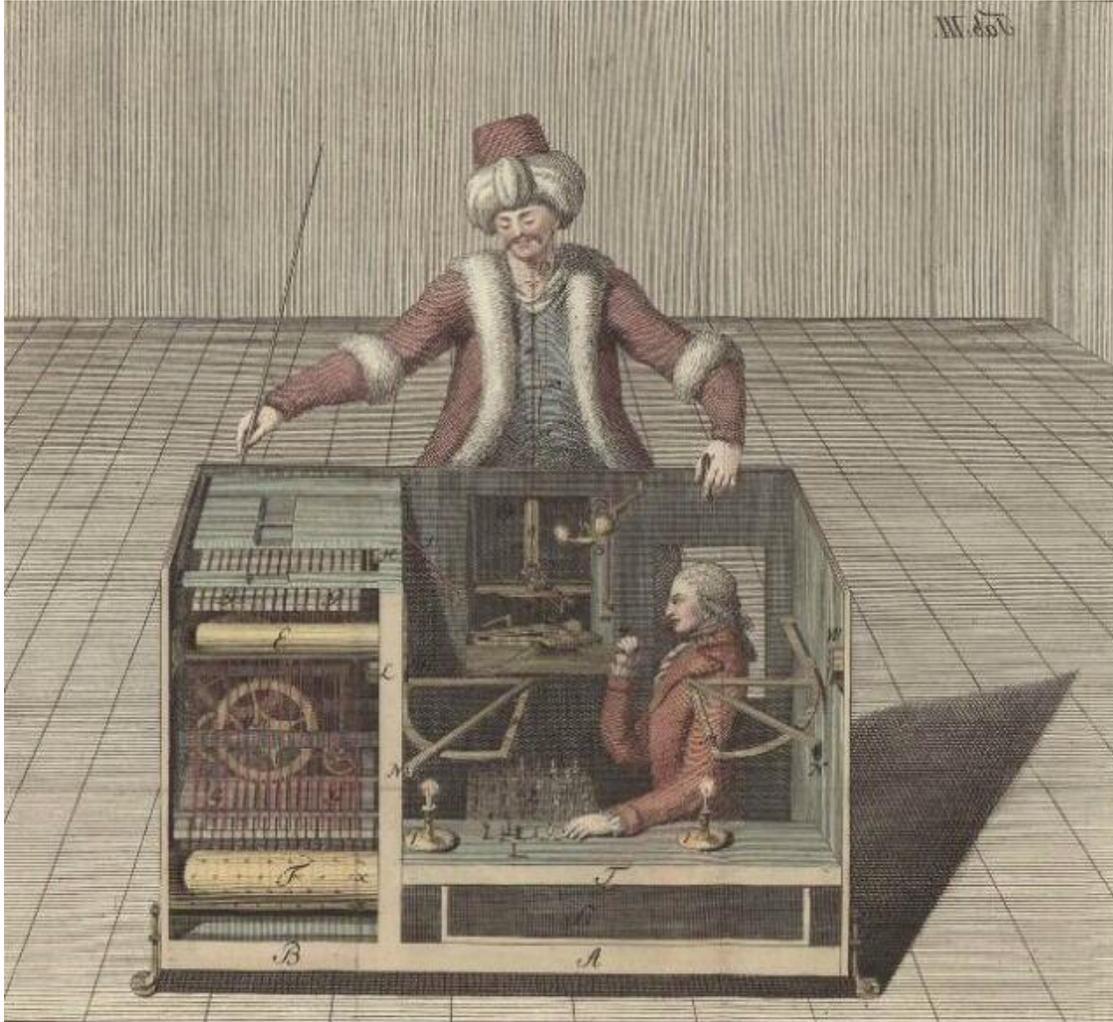
Quelques points de vigilance

- Compréhension limitée** Les LLM génèrent du contenu sans comprendre le sens du prompt ni du contenu généré.
- Risque d'erreurs** Les LLM créent des contenus les plus probables sur base de son apprentissage. Certains contenus peuvent dès lors être incorrects ou biaisés.
- Usage critique nécessaire** L'utilisation des LLM demande une vérification des contenus générés et une réflexion critique.
- Prompting essentiel** La qualité des réponses du LLM dépend de la précision avec laquelle le prompt aura été rédigé.
- Sécurité des données** L'usage du LLM ne garantit pas la sécurité des données, l'utilisateur ou l'utilisatrice reste responsable des données fournies dans ses prompts qui doivent respecter le RGPD et les droits d'auteur.

Pistes pour maîtriser pour interagir avec l'IA



Brève introduction à l'IA



Johann Wolfgang von Kempelen

Ingénieur à la Cour impériale de Vienne. Il fabriqua en [1769](#) le [Turc mécanique](#), un automate célèbre qui avait l'apparence d'un Turc et actionnait les pièces d'un jeu d'[échecs](#).

On faisait croire aux spectateurs qu'un homme ne pouvait pas être caché sous le meuble

Les étapes précoces : l'apprentissage machine

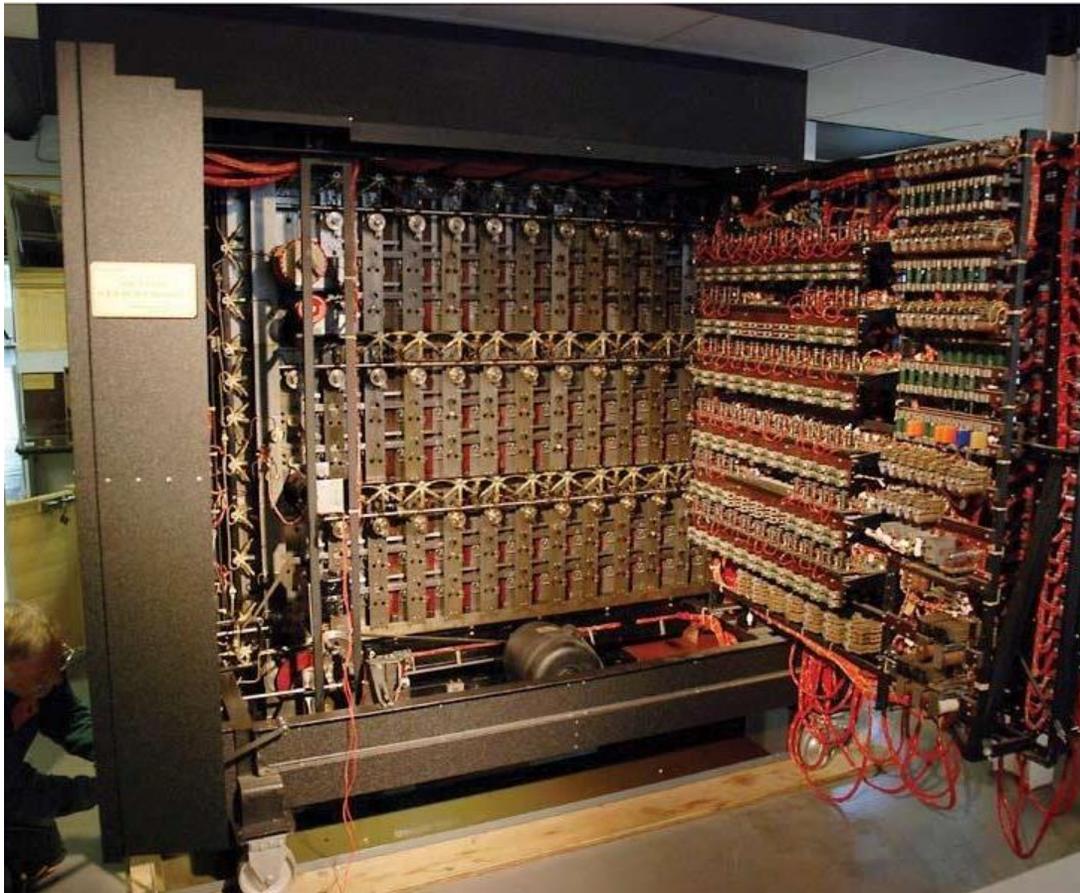


Claude Shannon (1950)

Grand théoricien de l'information du XXe siècle. Il a développé une souris mécanique nommée Theseus.

Cette souris était alimentée par des commutateurs téléphoniques réutilisés. Le jouet était capable de naviguer à travers un labyrinthe complexe, ce qui représente le premier véritable exemple d'apprentissage automatique.

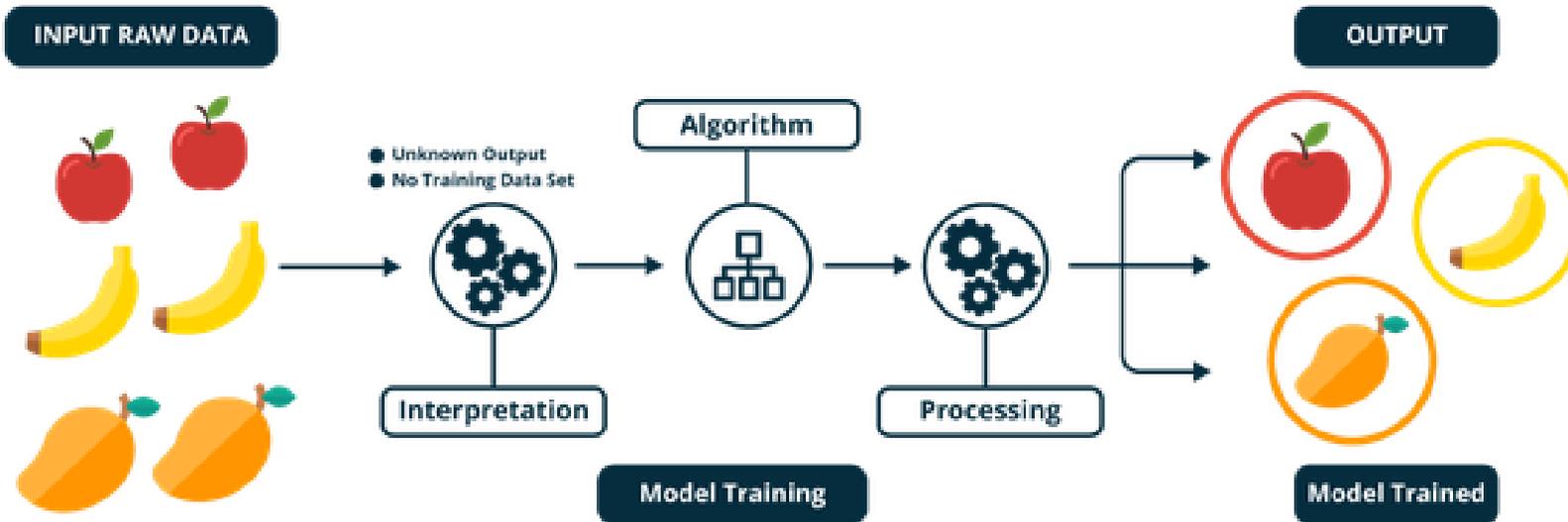
Le jeu de l'imitation d'Alan Turing



Le test de Turing, un élément clé dans l'évolution de la conception et de la compréhension de l'intelligence artificielle

Le jeu de l'imitation implique un test pour déterminer si une machine peut imiter l'intelligence humaine à un niveau tel qu'un interlocuteur humain ne puisse pas distinguer de manière fiable si la communication est avec une machine ou avec un autre humain.

Apprentissage supervisé



Source : aimadesimple.com

Une technique clé dans le développement récent de l'intelligence artificielle, en particulier dans les **applications de prédiction et d'analyse de données**.

L'apprentissage supervisé implique **une dépendance** de données **étiquetées**, où les **exemples d'entraînement** sont accompagnés de réponses ou de résultats corrects pour une tâche donnée.

Des jouets aux systèmes complexes

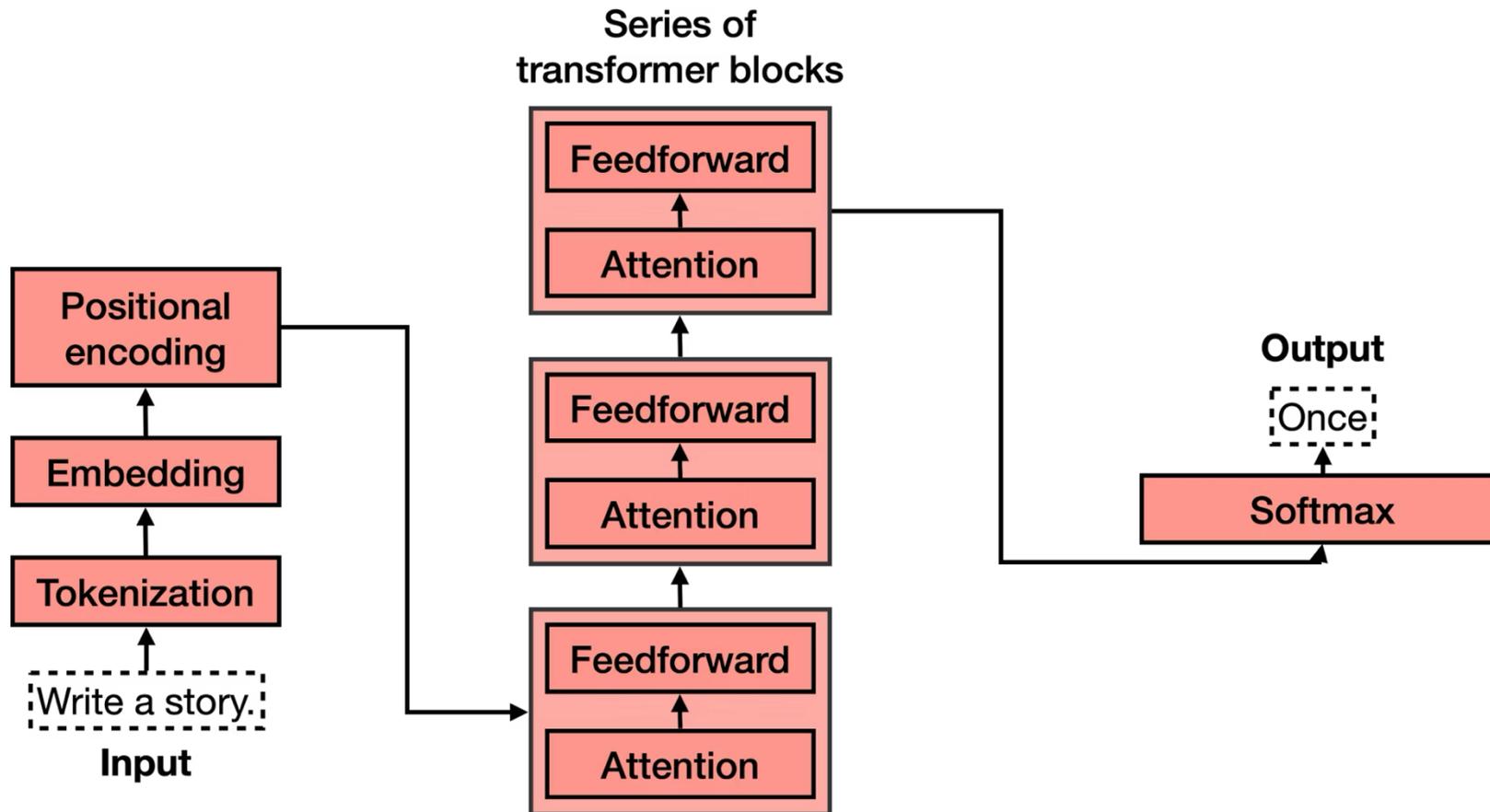


Systemes complexes utilisés par Amazon

Amazon utilise l'IA de manière approfondie pour améliorer et optimiser de nombreux aspects de sa chaîne logistique et de ses opérations de distribution :

- Prédiction de la demande
- Optimisation des plans d'entrepôt
- Automatisation du transport et de l'emballage

Transformers et mécanisme d'attention

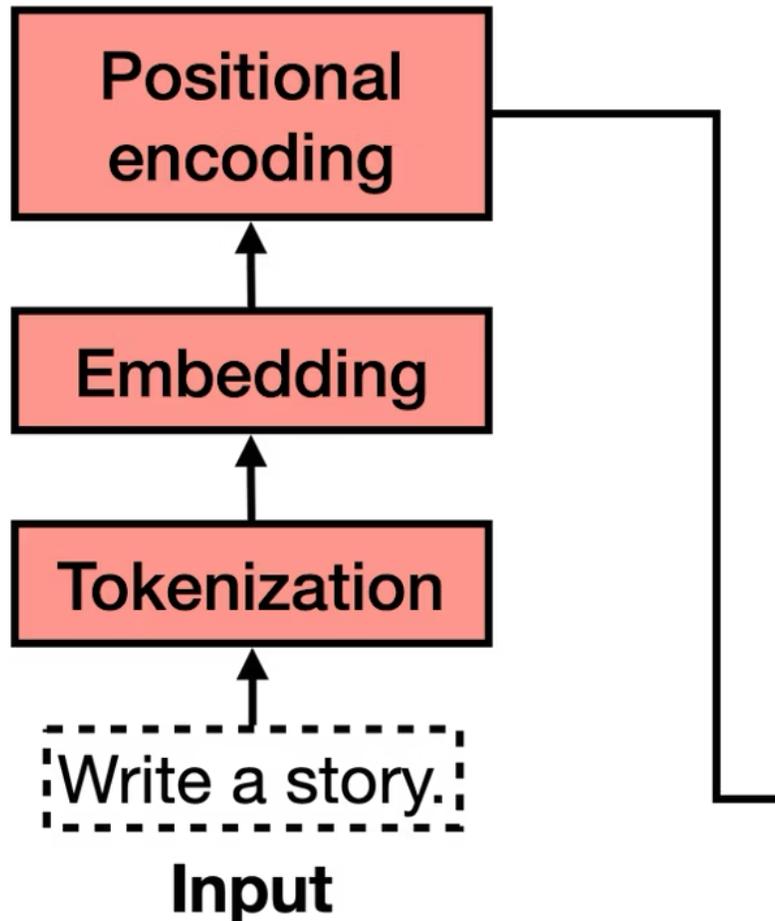


Les Transformers utilisent un **mécanisme d'attention** pour améliorer la **compréhension** du langage par les ordinateurs, en **se concentrant sur les parties pertinentes** du texte.

Cette technologie permet de concentrer l'attention sur des mots clés dans une phrase pour en améliorer la compréhension.

Source : <https://cohere.com/blog/what-are-transformer-models>

Tokenisation



La tokenisation consiste **transformer les mots en tokens**, comprenant tous les mots, les signes de ponctuation, etc.

La **tokenisation** prend chaque mot, préfixe, suffixe et signe de ponctuation et les envoie à **un token connu de la bibliothèque**.

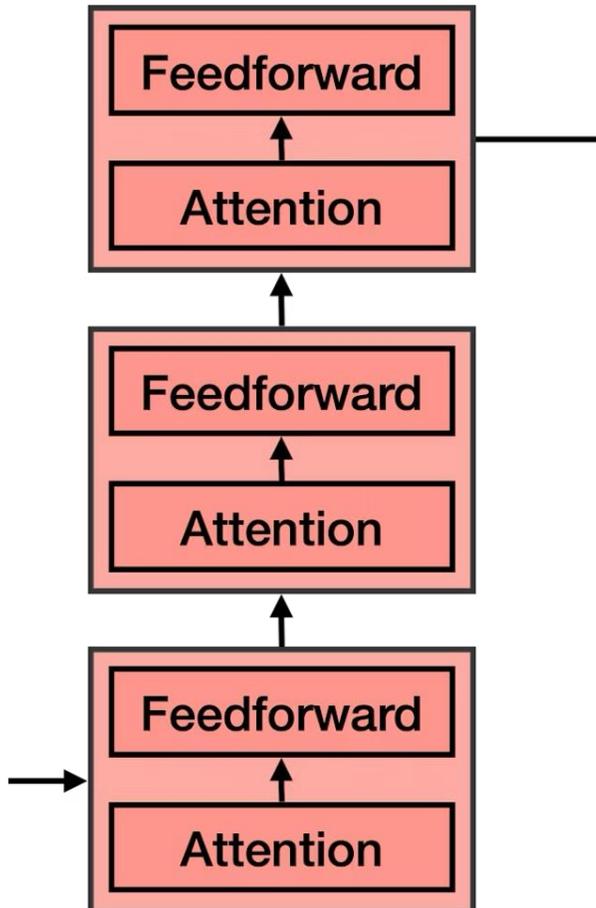
Par exemple, si la phrase est "Écrire une histoire", les 4 tokens correspondants seront <Écrire>, <a>, <histoire> et <.>.

Dans des systèmes comme BERT ou GPT, **1000 tokens pourraient typiquement correspondre à environ 600-700 mots**, selon la complexité et la longueur des mots dans le texte spécifique.

Source : <https://cohere.com/blog/what-are-transformer-models>

Mécanisme d'attention : un élément clé pour la gestion des nuances

Series of
transformer blocks



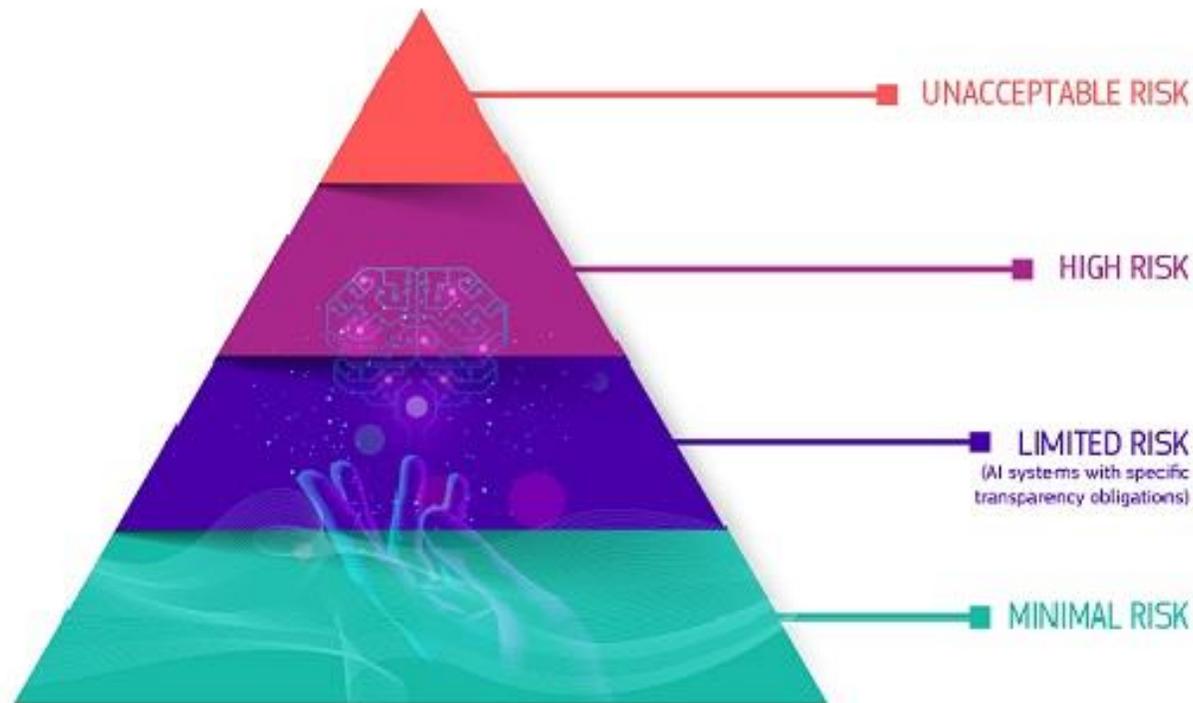
L'attention est une technique qui aide les modèles linguistiques à **comprendre le contexte des mots dans une phrase**. Elle résout le problème des **mots ayant plusieurs significations** selon leur contexte en ajustant la proximité sémantique en fonction des mots environnants.

Exemple Illustratif :

- « The bank of the river » (bank > contexte géographique)
- « Money in the bank. » (bank > contexte économique)

Répété en blocs, cela permet au modèle **d'explorer plusieurs interprétations et relations de contexte** et réduit l'incertitude (la **perplexité**) du texte généré.

Les limites de l'IA et son usage encadré



Source : <https://digital-strategy.ec.europa.eu/fr/policies/regulatory-framework-ai>

La loi sur l'IA (EC) est le tout premier cadre juridique complet sur l'IA au monde.

Le cadre réglementaire définit quatre niveaux de risque pour les systèmes d'IA.

L'objectif des nouvelles règles est de promouvoir une IA digne de confiance en Europe et au-delà, en veillant à ce que les systèmes d'IA respectent les droits fondamentaux, la sécurité et les principes éthiques et en s'attaquant aux risques liés à des modèles d'IA très puissants et percutants.

Activités de retro-prompting

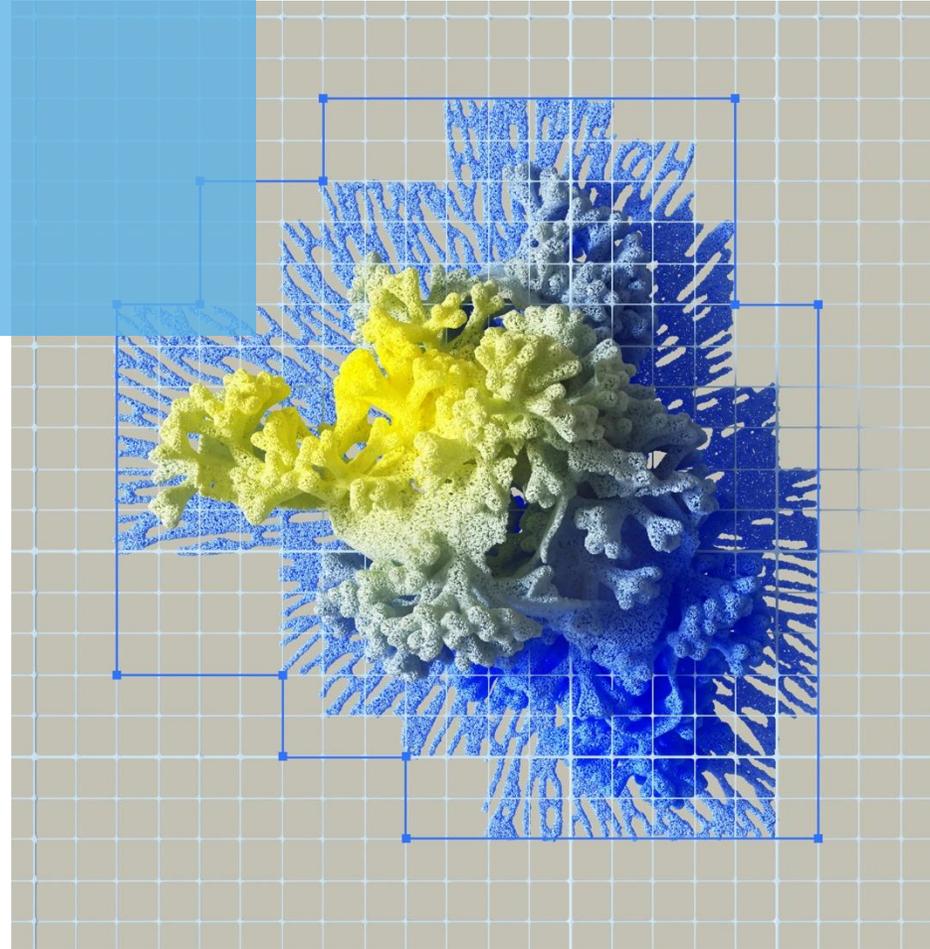


Photo de Fox sur Pexels

L'essence de l'essentiel

Contexte	Identifiez la raison, le contexte de votre demande
Rôle	Donnez à l'IA un " chapeau " à porter [mentor, partenaire de débat, expert, personnage spécifique, etc.]
Tâche	Définissez la portée et les limites du résultat qui sera généré par l'IA
Format	Structurez votre message à l'aide de titres. Précisez la forme ; donnez des exemples du contenu souhaité
Tests	Demandez à nouveau, [ré]éditer votre prompt

Des idées de prompts pour planifier son mémoire

Tâche	Arguments à développer	Questions à considérer	Niveau de difficulté	Durée estimée	Suggestions
Recherche bibliographique	Importance de la littérature existante, méthodologies utilisées, résultats obtenus.	Quels sont les travaux pertinents dans mon domaine ? Quelles méthodologies ont été utilisées ?	Moyen	2 semaines	Commencez par des revues de littérature générales avant de vous concentrer sur des articles plus spécifiques.
Analyse critique	Évaluation des forces et des faiblesses des travaux existants, identification des lacunes.	Quels sont les points forts et les points faibles des travaux existants ? Où sont les lacunes ?	Difficile	1 semaine	Essayez de prendre du recul et de voir l'ensemble du tableau.
Développement de la thèse	Élaboration d'une thèse originale basée sur l'analyse critique.	Quelle est ma vision personnelle sur le sujet ?	Difficile	1 semaine	Votre thèse doit être soutenue par des preuves solides.
Rédaction du mémoire	Présentation claire et concise des résultats de la recherche.	Comment présenter mes résultats de manière claire et concise ?	Moyen	3 semaines	Faites relire votre travail par quelqu'un d'autre pour obtenir un retour objectif.

Tableau Excel produit par Copilot de Microsoft c'après J. Beaupré et E. Joly , Intégrité et PROMPtitude : pour dIAlouer sans plagier, 2023

Des idées de prompts pour rédiger son mémoire

Je suis étudiant en Master de [xxx] . Liste les tâches utiles pour analyser des points de vue et développer une vision personnelle sur le sujet de [xxx] pour réaliser mon travail de fin d'étude. Pour chaque tâche, liste les arguments à développer et les questions à considérer. Indique également un niveau de difficulté et indique la durée estimée de chaque tâche. Présente le résultat dans un tableau. Agis comme un tuteur encourageant. Complète ce tableau avec des suggestions en tant que tuteur qui met un étudiant en confiance.

Des idées de prompts pour rédiger

Voici une proposition de structure pour votre travail :

1. **Introduction** : Présentation du sujet, de son importance et des trois enjeux principaux que vous allez aborder : les biais, la désinformation et l'intégrité intellectuelle dans l'IA générative.
2. **Biais dans l'IA générative** : Discussion sur comment les biais peuvent se manifester dans l'IA générative, en utilisant des exemples concrets et des citations d'articles scientifiques ^{1 2 3 4 5}.
3. **Désinformation et IA générative** : Exploration de la manière dont l'IA générative peut contribuer à la désinformation, en s'appuyant sur des études de cas et des citations d'articles scientifiques ^{6 7 8}.
4. **Intégrité intellectuelle et IA générative** : Analyse de l'impact de l'IA générative sur l'intégrité intellectuelle, en se référant à des travaux de recherche pertinents ^{9 10 11 12}.
5. **Conclusion** : Synthèse des points clés abordés dans le travail, réflexion sur les implications futures et suggestions pour des recherches futures.

Voici un premier jet de rédaction pour la section sur les biais :

“L'intelligence artificielle générative, bien que prometteuse, n'est pas exempte de défis. L'un des plus importants est le problème des biais. Comme le souligne Céline Castets-Renard, professeur de droit à l'Université d'Ottawa, les algorithmes, nourris par des données biaisées, reproduisent nos propres biais ¹. De plus, un article de Sciences et Avenir cité par Neovision met en évidence que la recherche tente d'éliminer ces biais ³. Cependant, comme le note un article sur Cairn.info, l'IA n'est pas déterministe et plus elle est exploitée à grande échelle, plus les résultats sont aléatoires ⁵.”

Des idées de prompts pour rédiger son mémoire

Pour mon cours universitaire, je dois produire un travail noté qui vise expliquer certains enjeux liés à l'utilisation de l'intelligence artificielle générative.

Mes idées principales sont celles-ci:

1. biais (insère entre guillemet un extrait et les citations issues d'articles scientifiques);
2. désinformation (insère entre guillemet un extrait et les citations issues d'articles scientifiques);
3. intégrité intellectuelle (insère entre guillemet un extrait et les citations issues d'articles scientifiques).

Regroupe toutes ces informations disparates en un paragraphe. Quelle structure me proposes-tu pour organiser mes idées principales afin qu'elles soient claires et compréhensibles?

Présente-moi un premier jet de rédaction.

Conserve les références aux auteurs.

Des idées de prompts pour donner du feedback



ChatGPT

Tout d'abord, je vais vous fournir une rétroaction générale sur votre texte, en mettant en évidence vos points forts et en identifiant des domaines où des améliorations sont nécessaires.

Points forts :

1. Structuration : Votre texte est bien structuré avec une introduction, un développement et une conclusion. Cela rend la lecture claire et facile à suivre.
2. Distinction entre communauté de pratique et communauté d'apprentissage : Vous avez clairement expliqué les différences entre les communautés de pratique et les communautés d'apprentissage, en mettant l'accent sur leurs caractéristiques distinctes. Cela montre une compréhension solide du sujet.
3. Utilisation de références : Vous avez cité une source (Lai et al., n.d) pour étayer vos propos, ce qui renforce la crédibilité de votre travail.

Prompt testé dans ChatGPT 3.5 de OpenAI. Des résultats basés sur ChatGPT.

c'après J. Beaupré et E. Joly, Intégrité et PROMPtitude : pour dialoguer sans plagier, 2023

Domaines d'amélioration :

1. Longueur du texte : Votre texte actuel ne compte que 318 mots, ce qui est en dessous de la limite de 500 mots demandée. Vous devriez développer davantage chaque section pour atteindre la longueur requise.
2. Exemples concrets : Vous avez mentionné que les communautés de pratique et d'apprentissage ont des similitudes, mais il serait utile d'inclure des exemples concrets pour illustrer ces similitudes. Par exemple, vous pourriez donner un exemple réel de communauté de pratique et un exemple de communauté d'apprentissage pour mieux faire comprendre les concepts.
3. Analyse des implications : Vous pourriez aller plus loin en analysant les implications pratiques des différences entre ces deux types de communautés. Comment ces différences influencent-elles l'apprentissage et le développement professionnel des individus ? Cette analyse pourrait être intégrée dans votre conclusion.
4. Clarté de l'expression : Assurez-vous que vos phrases sont bien formulées et que votre texte est exempt de fautes d'orthographe ou de grammaire. Cela renforcera la lisibilité de votre travail.
5. Conclusion renforcée : Votre conclusion pourrait être renforcée en résumant brièvement les points clés de votre discussion et en soulignant l'importance de comprendre la distinction entre les communautés de pratique et les communautés d'apprentissage dans le contexte de l'éducation universitaire.

En résumé, vous avez abordé le sujet de manière adéquate, mais vous devez développer davantage chaque section, inclure des exemples concrets, analyser les implications et améliorer la clarté de l'expression. Une fois ces ajustements effectués, votre travail sera plus solide et répondra aux objectifs de la tâche.

Des idées de prompts pour recevoir du feedback

Agis comme un professeur universitaire dans le domaine de la pédagogie universitaire.
Je veux que tu me fournisses une rétroaction pour le travail que je vais te soumettre dont les objectifs sont

- être capable de définir communauté de pratique et communauté d'apprentissage ;
- énumérer les différences et les convergences ;
- donner des exemples d'application.

Les consignes sont :

- Produire un document de synthèse de 500 mots ;
- Citer au moins 5 sources et respecter la norme APA 7 ;
- Introduire, comparer et conclure sur le sujet des communautés de pratique et d'apprentissage.

Voici le texte que j'ai rédigé: "placer le texte ici".

Quels sont mes points forts? Que dois-je faire pour progresser?

Est-ce que je respecte bien ce qui est demandé? Suis-je bien dans le sujet?

Ai-je fait des omissions importantes?

Liste-moi les éléments que je devrais réviser avant de soumettre mon travail.

Des idées de prompts pour aider à la réflexion



ChatGPT

Votre texte semble déjà bien structuré et informatif, mais nous pouvons explorer quelques pistes pour l'améliorer davantage. Voici des idées pour approfondir votre analyse, ajouter des sous-titres pour faciliter la lecture, et utiliser des marqueurs de relation pour rendre votre texte plus fluide et compréhensible :

1. Introduction

- Dans l'introduction, assurez-vous de définir clairement les concepts de "communauté de pratique" et de "communauté d'apprentissage" pour donner au lecteur une compréhension de base.

7. Conclusion

- Résumez brièvement les points clés de votre analyse.
- Invite à la réflexion sur l'importance de comprendre ces différences dans le contexte de votre domaine d'intérêt.

Pour ce qui est des marqueurs de relation, vous pouvez les utiliser pour lier les idées entre les différentes sections de votre texte. Par exemple, vous pourriez utiliser des expressions comme "En outre", "Cependant", "D'un autre côté", "Par conséquent", "Pour illustrer", etc., pour indiquer les relations entre les idées et assurer une transition en douceur d'une section à l'autre.

J'espère que ces suggestions vous aideront à améliorer la qualité de votre travail écrit. N'hésitez pas à adapter ces idées à votre texte en fonction de vos besoins spécifiques.

Des idées de prompts pour aider à la réflexion



You

Agis à titre de tuteur universitaire dans le domaine de [précisez]. Je veux que tu m'aides à améliorer la qualité de mon travail écrit.

Mon travail noté porte sur [précisez le sujet].

Voici le texte que j'ai rédigé: «[copiez-collez le contenu]».

Donne-moi des pistes de réflexion pour approfondir mon analyse.

Quels sous-titres pourrais-je employer afin que la lecture soit fluide et compréhensible?

Propose-moi des marqueurs de relation de manière à ce que mes idées s'enchaînent naturellement [entre les différentes sections... à l'intérieur de la section...].

Des idées de prompts pour aider à la réflexion [variante ChatGPT 4]

ChatGPT

Bien sûr, je serais ravi de vous aider à améliorer votre travail écrit. Pour commencer, veuillez préciser le domaine dans lequel vous agissez comme tuteur universitaire et le sujet spécifique de votre travail. Ensuite, copiez et collez le texte que vous avez rédigé.

Une fois que j'ai ces informations, je pourrai vous fournir des pistes de réflexion pour approfondir votre analyse, suggérer des sous-titres appropriés pour rendre la lecture fluide et compréhensible, et proposer des marqueurs de relation pour assurer une transition naturelle entre vos idées.



You

Le domaine est relatif aux communautés de pratique en référence aux travaux de Wenger et revu par Charlier qui propose la notion de communauté d'apprentissage.

ChatGPT

Merci pour ces précisions. Les communautés de pratique, en particulier en référence aux travaux de Etienne Wenger et leur révision par Bernadette Charlier qui introduit la notion de communauté d'apprentissage, offrent un domaine d'étude riche et multidimensionnel.

Pour pouvoir vous aider davantage, j'aurais besoin de voir le texte que vous avez rédigé. Une fois que vous l'aurez partagé, je pourrai vous proposer des pistes de réflexion pour approfondir votre analyse, des suggestions de sous-titres pour structurer votre travail, ainsi que des marqueurs de relation pour fluidifier la transition entre vos idées.

En attendant, voici quelques suggestions générales basées sur le thème de votre travail :

1. Pistes de réflexion:

- Examiner comment les théories de Wenger et Charlier se complètent ou se contredisent.
- Analyser l'impact des communautés de pratique sur l'apprentissage en ligne, surtout dans le contexte actuel.
- Évaluer l'efficacité des communautés d'apprentissage dans différents contextes éducatifs ou professionnels.

3. Marqueurs de relation:

- Pour introduire une cause ou une raison : "en raison de", "à cause de", "du fait de".
- Pour ajouter une idée : "de plus", "en outre", "par ailleurs".
- Pour montrer un contraste ou une concession : "cependant", "toutefois", "bien que".
- Pour conclure ou résumer : "en somme", "en conclusion", "pour résumer".

Ces éléments devraient vous aider à commencer la révision de votre travail. N'hésitez pas à partager votre texte pour des conseils plus spécifiques.

Des idées de prompts pour aider à la réflexion [variante ChatGPT 4]



You

Peux-tu revoir le texte proposé et suggérer un nouveau texte qui tienne compte des points 3, 4 et 6 de ta réponse ?

< 2 / 2 >



ChatGPT

Bien sûr, je vais réviser votre texte en y intégrant les marqueurs de relation pour la cohérence et la fluidité, structurer les catégories de CoP d'une manière plus fluide et améliorer le style linguistique.

Voici une version révisée de votre texte :

Quelle différence entre communauté de pratique et communauté d'apprentissage ?

Les communautés de pratique (CoP) et les communautés d'apprentissage se distinguent malgré leurs fonctions similaires. Une CoP rassemble des individus autour d'un domaine d'intérêt ou de spécialisation professionnelle, favorisant le partage de connaissances tacites et l'apprentissage par l'engagement dans des activités pratiques et des dialogues informels. En contraste, une communauté d'apprentissage se focalise sur l'acquisition de nouvelles compétences et connaissances, privilégiant une approche formelle et structurée avec des objectifs éducatifs clairs. Cependant, les deux communautés valorisent le dialogue et l'échange verbal, où les membres participent activement en articulant les défis liés à leur pratique.

L'entraide et la co-construction de connaissances : un point commun

L'entraide est intrinsèquement liée à ces espaces d'échange. Dans ces communautés, chaque participant est attentif aux besoins  des autres, aidant à éclairer et améliorer

Conclusion : Implications et perspectives futures

La compréhension des nuances entre les différentes formes de CoPs est fondamentale pour exploiter leur potentiel au sein des organisations. En discernant leurs particularités, on peut mieux cibler les stratégies de développement professionnel et les initiatives d'apprentissage collectif. Ces insights ouvrent des voies pour de futures recherches et des applications concrètes qui pourraient transformer les pratiques en vigueur.

Cette version revue vise à clarifier la structure et le flux des idées, utilise des marqueurs de relation pour une meilleure cohérence et adopte un ton académique approprié. J'ai également pris soin de présenter les catégories de CoPs de manière plus organisée pour une lecture fluide. 

Les clés d'un prompt

Contexte	Identifiez la raison, le contexte de votre demande
Rôle	Donnez à l'IA un " chapeau " à porter [mentor, partenaire de débat, expert, personnage spécifique, etc.]
Tâche	Définissez la portée et les limites du résultat qui sera généré par l'IA
Format	Structurez votre message à l'aide de titres. Précisez la forme ; donnez des exemples du contenu souhaité
Tests	Demandez à nouveau, [ré]éditer votre prompt

Explorer le contenu des cartes

Classer les cartes d'usages selon :

- les usages en **préparation** d'un travail
- les usages lors de la **rédaction**

Quelles seraient les **conditions** liées à ces usages ?

Classer les outils

Associer le « cadre simple »
à un principe de
collaboration de votre choix



Un jeu en 5 étapes pour concevoir un prompt de manière critique et responsable

[1] Définir le **sujet** et le **rôle** de la personne utilisatrice dans la liste ci-dessous

[2] Choisir ou tirer au hasard une **situation** [cartes S]

[3] Mettre en application un **cadre de conception du prompt** [cartes C]

Commencer par imaginer le prompt **en mode papier / crayon**

[4] Identifier et tester l'**outil** le plus adéquat à la situation [cartes O]

[5] **Discuter** des éléments de cadre et des bonnes pratiques appliqués à la solution de votre choix

Partager le fruit de vos échanges à l'aide des cartes A

Personna

- Etudiant·e
- Assistant·e
- Enseignant·e
- Chercheur·euse
- Personnel administratif et technique
- Bibliothécaire

Cartes S

- Grille d'évaluation
- Brise-glace
- Ébauche de plan
- Activités pédagogiques
- Coaching / Tutorat
- Exemples Illustratifs
- Questions Formatives

Cartes C

Exemple de cadre

- Contexte
- Rôle
- Tâche
- Format
- Tests

Cartes O

- ChatGPT
- Gemini
- Copilot
- Perplexity
- ...

Cartes A

- Contexte insuffisant
- Recherche de faits
- Ton générique
- ...



Nom de l'équipe

Un nom comprenant IA ;-]

Discipline / sujet dans le rôle de ...

Description de la situation ...

Prompt / invite en appliquant un cadre de conception [préciser à minima : contexte, rôle, tâche, format]

Outil IAG testé

Éléments clés issus de votre discussion en équipe



Stratégies pour un usage responsable et critique de l'IA générative (IAG)

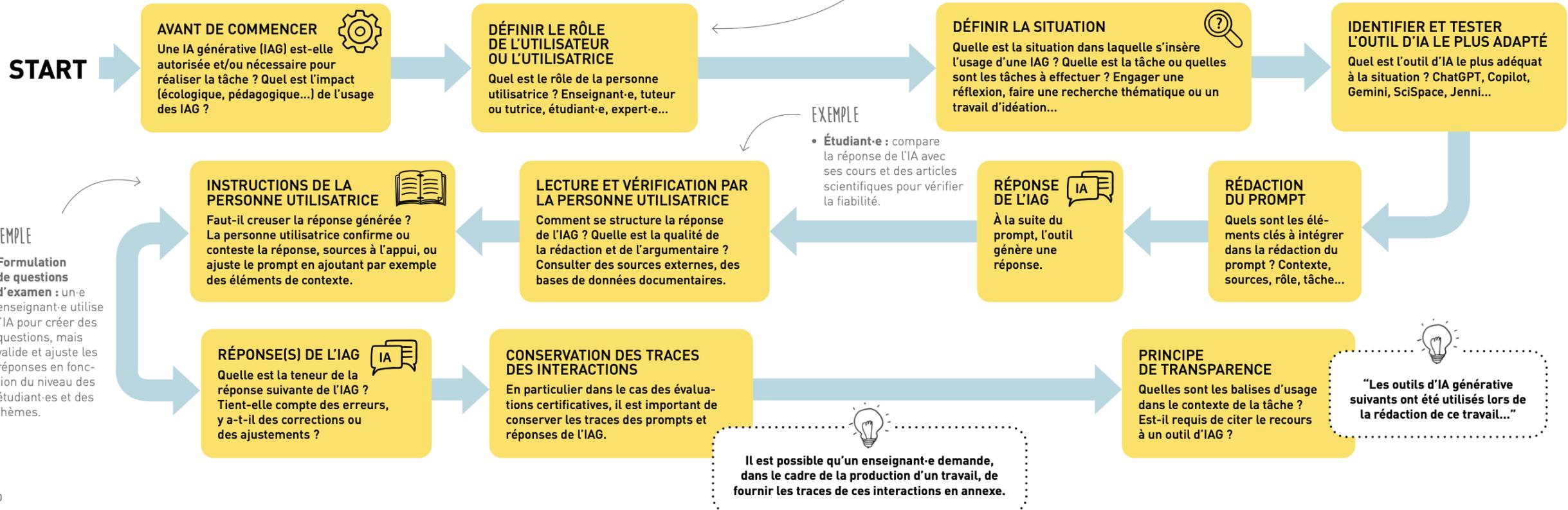
Les interactions avec l'IAG impliquent un engagement itératif et interactif avec les résultats générés.
« L'art du prompt » ne vise pas seulement l'efficacité de l'énoncé pour des réponses plus précises de l'IAG. Il englobe également des processus complexes où les personnes utilisatrices s'engagent activement, prennent plusieurs décisions et évaluent de manière continue à la fois les entrées et les résultats générés.

EXEMPLES

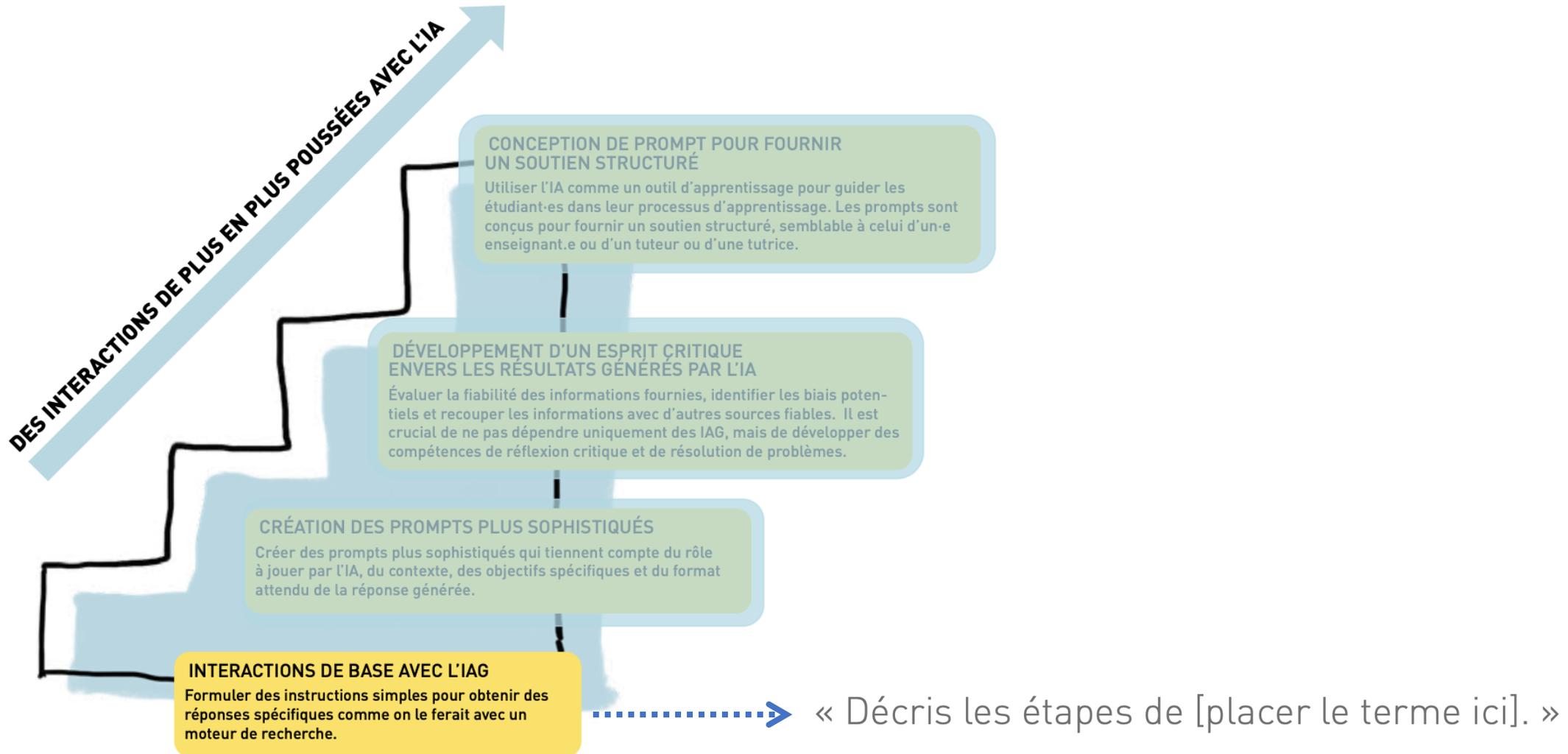
- **Enseignant-e** : utilise l'IA pour donner des pistes de réflexion quand les étudiant-es sont bloqué-es.
- **Étudiant-e** : utilise l'IA pour trouver des ressources supplémentaires pour leur projet.

EXEMPLES

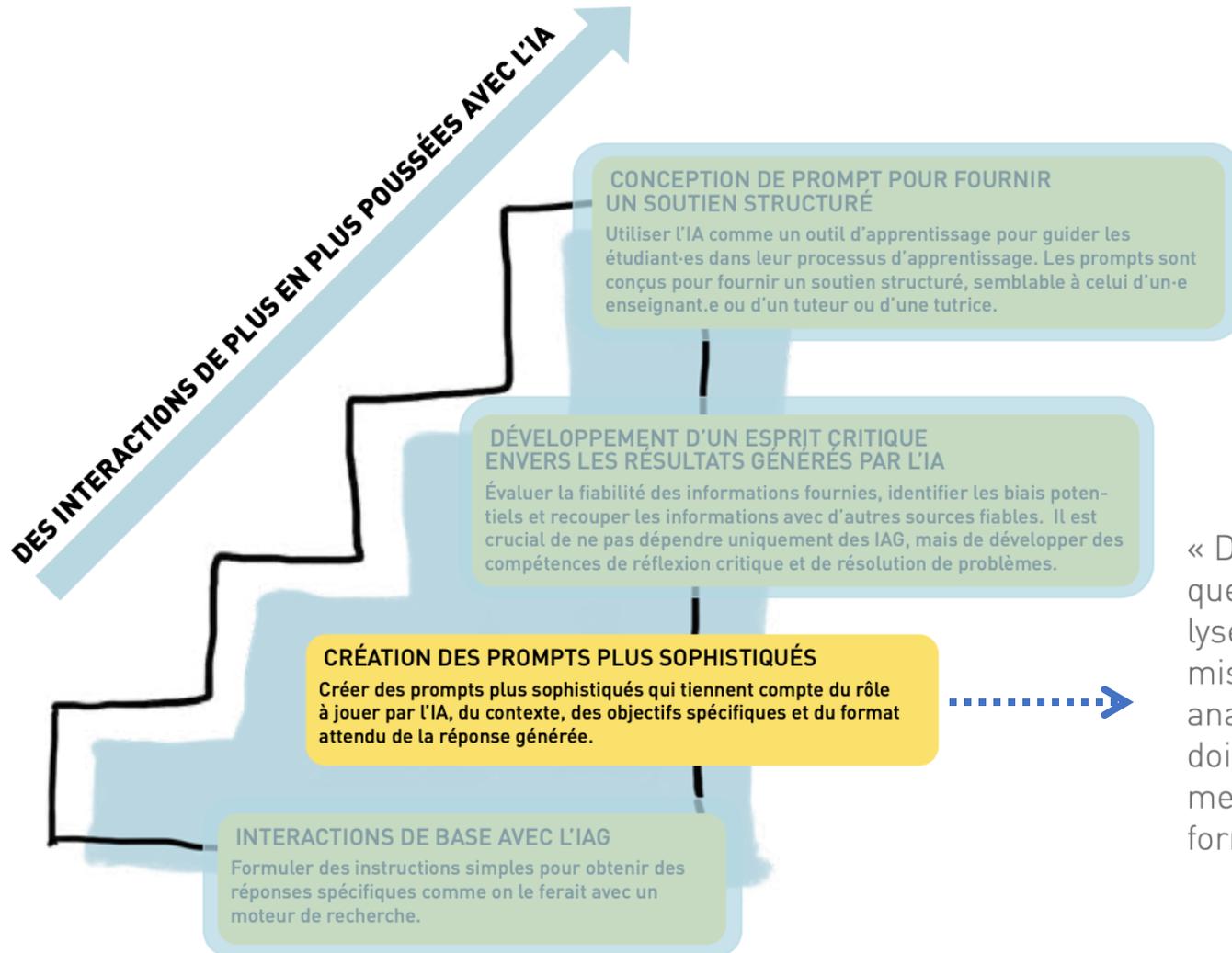
- **Copilot** pour rédiger des documents, ou générer des idées de contenu.
- **DALL-E** pour générer des images à partir de descriptions textuelles.



Pistes pour maîtriser pour interagir avec l'IA

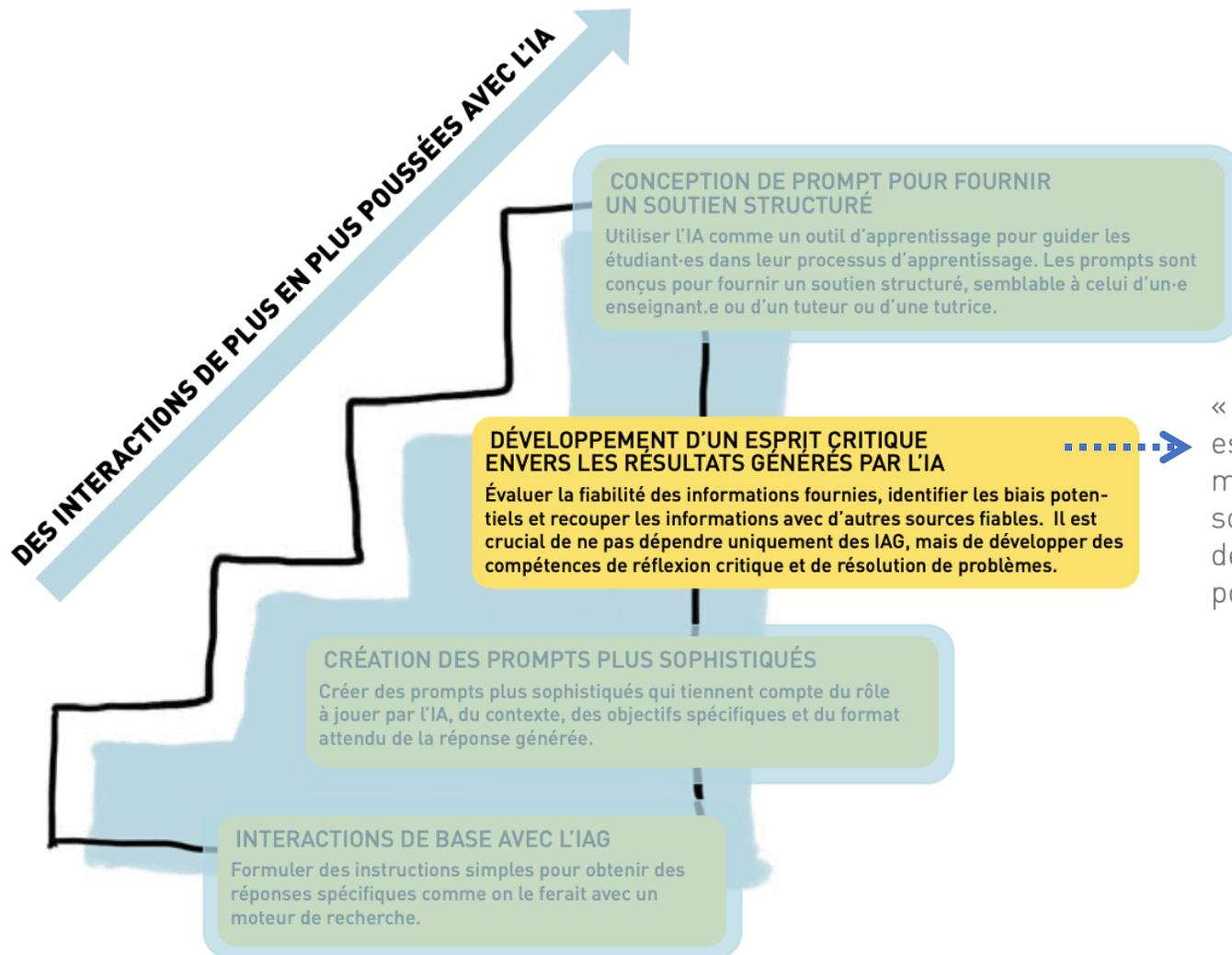


Pistes pour maîtriser pour interagir avec l'IA



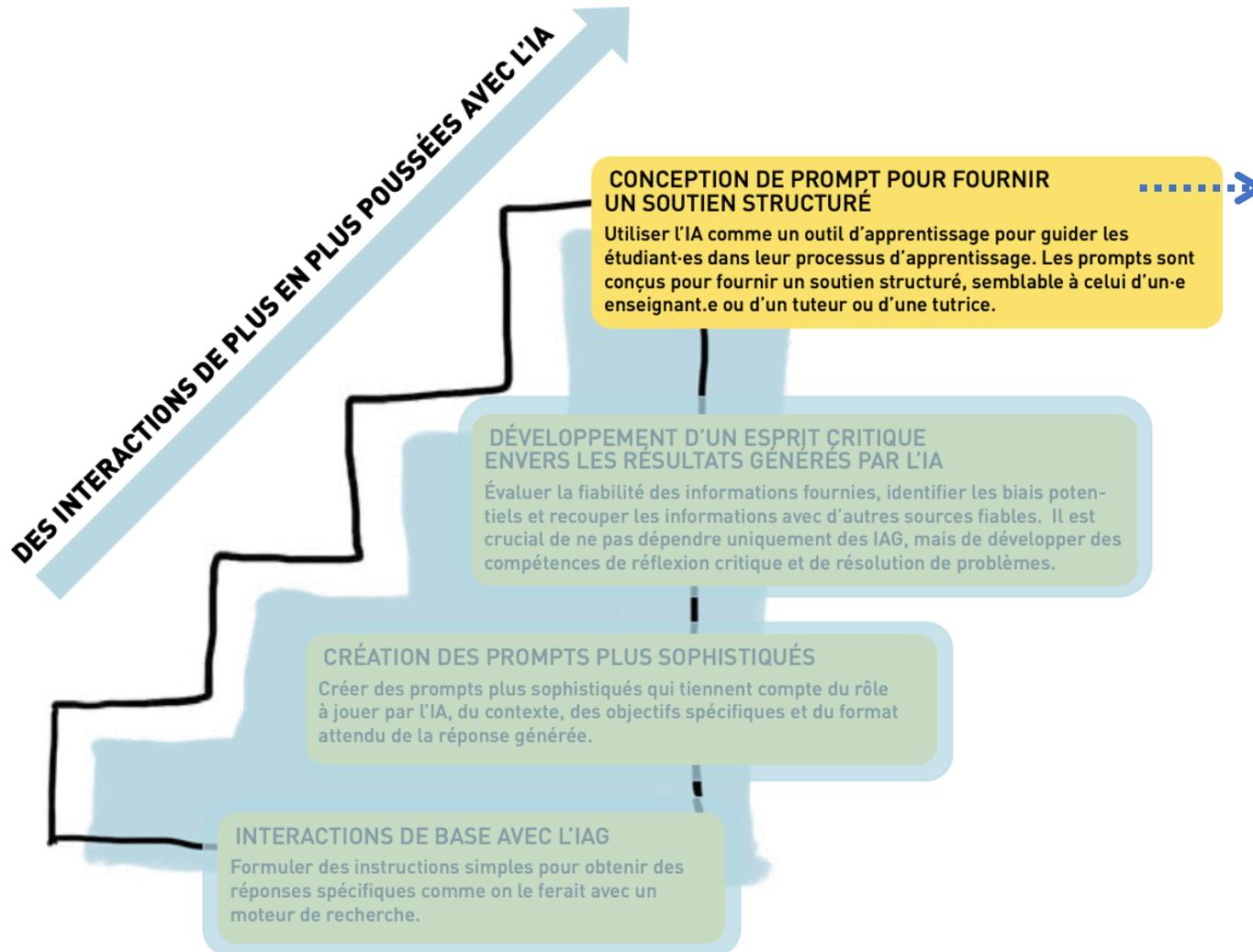
« Dans le contexte d'un débat sur [préciser le sujet], agis en tant que [préciser le rôle] en [préciser la discipline]. Réalise une analyse objective des avantages et des inconvénients de [préciser la mission], en te basant sur les informations que je te fournirai. Ton analyse ne doit pas dépasser [préciser le format ou la durée] et doit être accessible à [préciser le public]. Voici un exemple d'argument à développer [placer un exemple]. Donne ta réponse sous forme de [préciser le format]. »

Pistes pour maîtriser pour interagir avec l'IA



« Agis en qualité d'expert·e en [préciser la discipline] qui rédige un essai sur [placer le sujet]. Propose l'articulation des [idées clés] de manière logique. Rédige un texte d'introduction et conserve le lien aux sources utilisées comme des publications scientifiques et des articles de recherche [placer des sources]. Identifie des biais et les limites potentielles à ton raisonnement. »

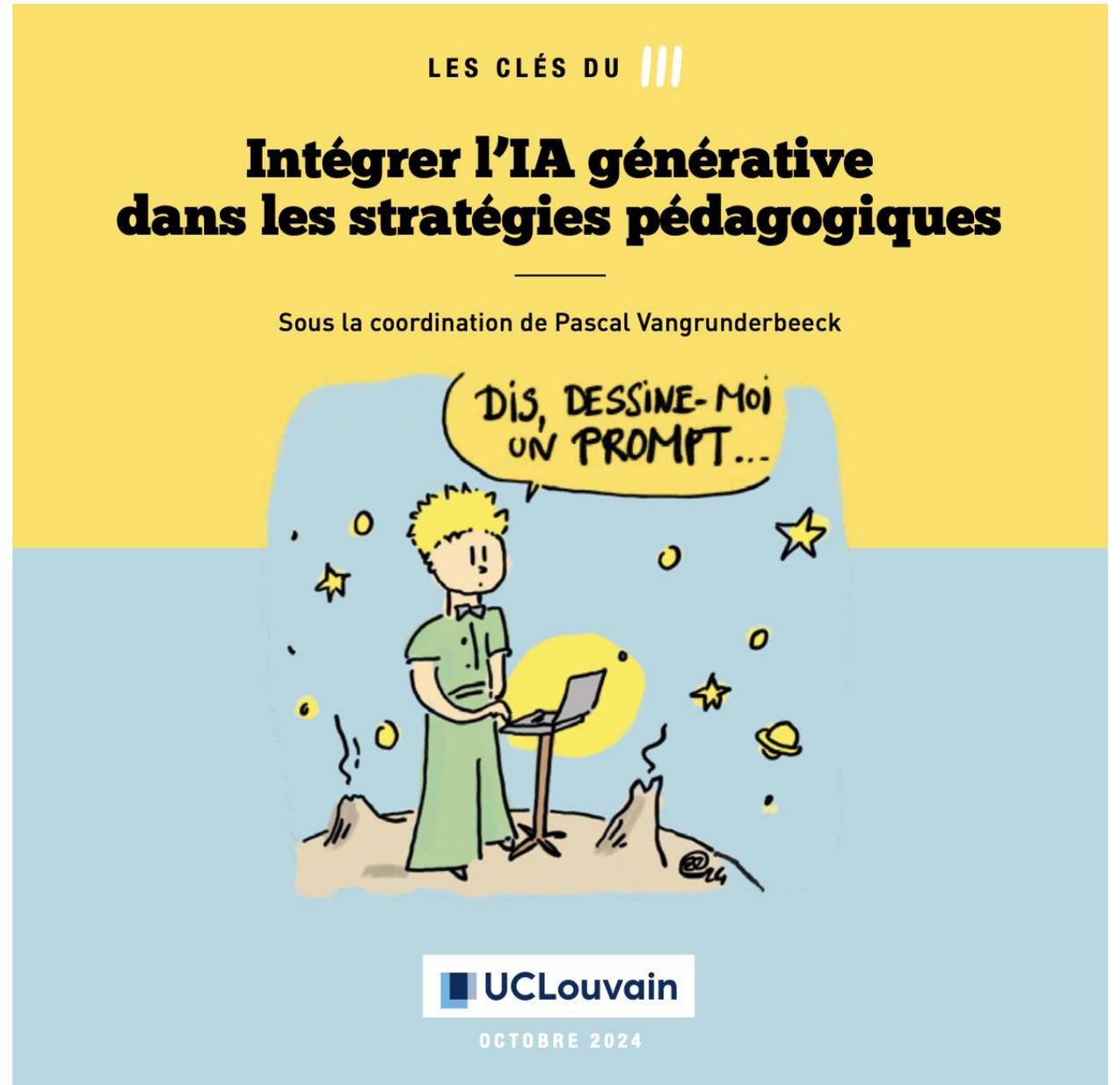
Pistes pour maîtriser pour interagir avec l'IA



« Je suis étudiant-e en Master 2 [placer la discipline]. Aide-moi à comprendre [préciser le sujet]. Fournis une liste de termes que je devrais connaître. De plus, demande-moi ce que je sais déjà sur ces termes, en me posant des questions sur un terme à la fois. Lorsque je réponds, suggère-moi des approfondissements. Maintenant, donner la liste des termes et commencer à me poser des questions. »

Pour aller plus loin

bit.ly/3YLr6OR



Banque de prompts et conditionnement de GPT's

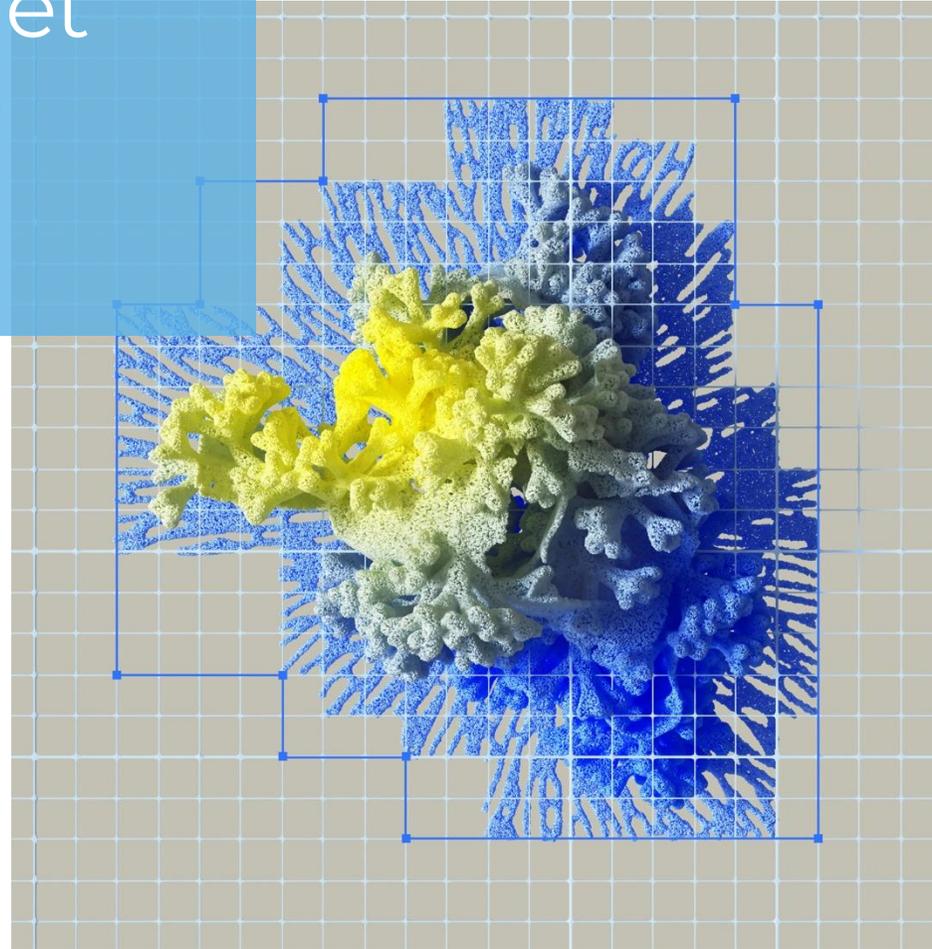


Photo de Fox sur Pexels

Objectif	Question
Comprendre facilement quelque chose	Peux-tu expliquer le concept de [sujet] en termes simples ? Résume les principes principaux et illustre avec des exemples pour faciliter la compréhension.
Créer un plan d'apprentissage	Je veux apprendre à [sujet]. Donne-moi des instructions étape par étape sur comment apprendre [compétence]. Commence par les bases et passe aux choses plus difficiles. Garde à l'esprit que je suis débutant.
Apprendre les termes les plus importants	Quels sont les termes clés que je devrais connaître sur [sujet] ? Fais une liste avec une définition courte et simple de chaque terme.
Consulter un expert et poser des questions	Je veux que tu agisses comme un expert en [sujet] et que tu me donnes des recommandations pour [question spécifique].
Tester tes connaissances	Crée un quiz sur [sujet] avec 10 questions. Souviens-toi de notre conversation précédente en posant tes questions.
Lier plusieurs sujets	Décris et explique avec des mots simples la relation entre [concept 1] et [concept 2].
Trouver la motivation pour apprendre	Donne-moi des conseils sur comment rester motivé en apprenant [sujet] en expliquant pourquoi cela me sera bénéfique et ce que je peux en faire.
Définir et comprendre un concept	Définis [terme] et fournis un exemple qui peut être utilisé dans la vie quotidienne. La définition doit être complète mais simple à comprendre, explique les mots compliqués s'il y en a.
Améliorer ce que tu as créé	Le texte suivant concerne [sujet]. Corrige toutes les erreurs et les structures de phrases incorrectes. Si quelque chose ne va pas avec le sujet, merci de me le signaler : [Mets ton texte ici]
Se concentrer sur l'essentiel	Agis comme un expert en [sujet]. Mon objectif est d'apprendre [compétence] aussi rapidement que possible. Fais une liste des choses les plus importantes à savoir pour maîtriser ce sujet.
Connaître les meilleurs conseils pour apprendre	Je commence juste à apprendre [sujet]. Définis les meilleures stratégies et astuces pour [sujet].
Obtenir des sources fiables	Je veux que tu agisses comme un assistant de recherche et que tu me fournisses 5 sources fiables pour apprendre sur [sujet]. Donne-moi la date et le lien de chaque source.

Student Exercises

Prompts on this page (but no other content on the site) are licensed under Creative Commons License [Attribution 4.0 International](#). This license requires that reusers give credit to the creators (Lilach Mollick and Ethan Mollick). It allows reusers to distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, even for commercial purposes. Use prompts at your own risk, outputs may not be correct.

More information about these prompts is available in our papers: [Assigning AI: Seven Approaches for Students, with Prompts](#) and [Using AI to Implement Effective Teaching Strategies in Classrooms: Five Strategies, Including Prompts](#)

Prompts

General Tutor - GPT4

+

General Tutor - Bing and Claude

+

Conditionnement de prompts pour le tutorat

Chaire UNESCO RELIA

Chaire UNESCO - Ressources Éducatives Libres et Intelligence Artificielle

Chaire UNESCO RELIA

ACCUEIL À PROPOS DE LA CHAIRE NOS PARTENAIRES ET SOUTIENS RESSOURCES DE LA CHAIRE CONTACT

Apprendre à conditionner ChatGPT pour créer des modèles sur mesure

🕒 7 juin 2023 👤 masse-b-1 📁 Non classé



[//chaireunescorelia.univ-nantes.fr/2023/06/07/apprendre-a-conditionner-chatgpt-pour-creeer-des-modeles-sur-mesure/](https://chaireunescorelia.univ-nantes.fr/2023/06/07/apprendre-a-conditionner-chatgpt-pour-creeer-des-modeles-sur-mesure/)

Tester Opti-Tuteur

<https://chat.openai.com/share/4b73c4d8-f817-4953-8594-ed0df5d31d96>

Tester LLL Ai GPT Prompt

<https://chat.openai.com/share/6693f188-8201-4f2d-8feb-1437003e7a4a>